La Scuola di chi: Finocchiaro rimette gli alunni al centro.

Nella mia carriera di giornalista ho sempre cercato di inseguire verità e chiarezza, quantomeno questo è stato il mio intento.

Non sempre è stato possibile farlo, a volte perché la verità si nasconde nella bugia e spesso perché la bugia è la verità.

Quando però incontro una mente limpida e lineare, quando trovo qualcuno che nonostante le complicanze politiche e sociali riesce a dire la verità, allora ritrovo la serenità nel mio cuore, perché capisco che c'è una strada della verità, occorre solo farla vedere il più possibile.

Ho potuto conoscere personalmente Giampiero Finocchiaro, l'autore di "La Scuola di chi", e nel recensire il suo libro ritrovo il gusto particolare di chi vede la verità sopra ogni camuffamento, di chi la insegue ad ogni costo, per il bene di qualcun'altro, quindi sicuramente eccellente sia nel cuore che nella mente.

La Scuola di chi è un libro

scorrevole, scritto in modo lineare, in cui finalmente si svela l'inganno della scuola italiana: la scuola non è degli alunni!

Finocchiaro ci prende per mano e ci porta a comprendere come la Scuola sia diventata un contenitore di mille problemi e di mille bugie, di false promesse e di incredibili artifici, ma mai è stata a fianco degli alunni, dei ragazzi e paradossalmente anche quando la scuola riesce ad essere per le famiglie, comunque non è a pieno per gli alunni.

Usare la Scuola per tutto fuorché

per il suo vero scopo è quantomeno strano, specie calcolando che gli alunni oggi non sono diversi dagli alunni di ieri, hanno solo necessità differenti perché il mondo degli strumenti a loro disposizione è cambiato.

Finocchiaro non si limita ad aprirci gli occhi sulla scuola ma indica anche un percorso per riportare la scuola agli alunni, per ridarle quella credibilità e quella dignità necessaria per un Paese importante e bello come il nostro.

Quindi un libro verità ma anche un libro di metodo, per aiutarci a capire cosa dovrebbe essere la Scuola e come fare per rimettere gli alunni al centro.

Consiglio a tutti di leggere questo lavoro di Giampiero perché bello, vero, semplice, profondo.

### Corrado Faletti

per ulteriori approfondimenti consiglio il sito di Giampiero Finocchiaro



Giampiero Finocchiaro è Dirigente Scolastico, antropologo, ed ha realizzato oltre 20 tra libri e pubblicazioni in materia di scuola ed antropologia scolastica.

# Convegno UDIR per i Dirigenti Neo Assunti

UDIR, sindacato nazionale dei Dirigenti Scolastici organizza a Napoli un importante incontro di aggiornamento per i Dirigenti Scolastici neo assunti mirato a dare le prime nozioni per permettere un sereno avvio della Scuola.

Gli argomenti trattati sono i più importanti per un Dirigente, contratto, organizzazione, organi collegiali, personale, RSU, insomma un importante vademecum per affrontare con tranquillità i primi giorni di incarico.



## IL MIO PRIMO GIORNO DA DIRIGENTE

Napoli 25 Agosto 2017 - dalle 9:00 alle 18:00 Hotel Ramada - Via Galileo Ferraris, 40

#### **FOCUS**

Il contratto di lavoro, Il rapporto di lavoro, l'organizzazione del lavoro, gli adempimenti necessari, il trattamento economico, il rapporto con gli Organi collegiali, le RSU, il personale, il territorio, le istituzioni, la riforma introdotta dalla legge 107/2015, gli organici, l'assistenza legale, il burn-out tra sfide e intenzioni.

#### PRESIEDE:

il Presidente Nazionale Marcello Pacifico e Segretario Organizzativo Confedir

#### INTERVENGONO I DD. SS.:

Natale Bruzzaniti, Caterina Cimino, Vincenzo Ciotola, Daniela Pes, Saverio Petitti, Vincenzo Spina

#### ARGOMENTI:

- · Il Contratto di lavoro del D.S.
- · Il rapporto di lavoro del D.S.
- Il Trattamento economico
- L'impatto della legge 107 sul lavoro del D.S.
- · Gli organici
- · Organizzazione del lavoro
- · Burn-out del D.S.
- · L'Assistenza legale



EUROSOFIA Ente italiano di Formazione europea Professionale e di Ricerca



UDIR: Associazione nazionale dei dirigenti scolastici, delle professionalità dell'area dell'istruzione e della ricerca Mail: segreteria@udir.it - Mobile: 3317713481