

# **Ecco perché un bravo docente non può essere umiliato con 1500 euro di stipendio.**

Vorrei delineare come io vedo un buon docente e perché un buon docente non può essere pagato solo 1500 euro al mese, più o meno.

lo faccio per punti sintetici ma giusto per dare il senso della cosa.

Un modello ideale di docente come guida dei giovani può essere concepito attraverso l'integrazione di diverse qualità, competenze e atteggiamenti, ognuno dei quali contribuisce a formare un'immagine completa di ciò che rappresenta un "buon insegnante".

Un modello così definito non solo rispecchia le migliori pratiche pedagogiche, ma si adatta anche alle esigenze individuali e collettive degli studenti, promuovendo la loro crescita intellettuale, sociale e personale.

## **Conoscenza e Competenza Accademica**

**Profonda Conoscenza della Materia:** Un insegnante dovrebbe avere una solida comprensione della materia che insegna, aggiornandosi costantemente sulle ultime ricerche e sviluppi nel suo campo.

**Competenza Didattica:** Essere in grado di presentare contenuti complessi in modo

chiaro e comprensibile, utilizzando varie metodologie didattiche per adattarsi ai diversi stili di apprendimento degli studenti.

## **Capacità Relazionali e Comunicative**

**Empatia e Sensibilità:** Mostrare comprensione e sensibilità verso le diverse esigenze emotive e sociali degli studenti, creando un ambiente di apprendimento inclusivo e accogliente.

**Capacità di Comunicazione Efficace:** Saper comunicare chiaramente, ascoltare attivamente e incoraggiare il dialogo costruttivo in classe.

## **Orientamento al Supporto e alla Crescita Personale**

**Guida e Mentoring:** Fornire non solo istruzione, ma anche orientamento, supportando gli studenti nel loro percorso di crescita personale e professionale.

**Modello di Ruolo Positivo:** Agire come un modello di integrità, responsabilità e curiosità intellettuale, influenzando positivamente gli studenti attraverso il proprio comportamento e atteggiamento.

## **Innovazione e Creatività Didattica**

**Incorporazione di Metodi Innovativi:** Utilizzare tecnologie educative e approcci didattici creativi per rendere l'apprendimento più coinvolgente e efficace. Promozione del

**Pensiero Critico e Creativo:** Stimolare gli studenti a pensare in modo critico e creativo, incoraggiando la risoluzione di problemi e l'esplorazione indipendente.

## **Responsabilità Sociale e Cittadinanza Attiva**

**Educazione ai Valori e alla Cittadinanza:** Insegnare il rispetto per la diversità, la giustizia sociale e promuovere la consapevolezza civica tra gli studenti.

**Risposta ai Cambiamenti Sociali:** Essere consapevoli delle dinamiche sociali e culturali contemporanee, integrando questioni rilevanti nella didattica e preparando gli studenti ad affrontare le sfide del mondo moderno.

## **Auto-riflessione e Crescita Professionale Continua**

**Disponibilità alla Crescita Personale:** Essere aperti al feedback, alla critica costruttiva e alla continua formazione professionale per migliorare la propria pratica didattica.

**Autoregolamentazione e Riflessione Critica:** Avere la capacità di riflettere criticamente sulla propria pratica, identificando aree di forza e di miglioramento.

## **Flessibilità e Adattabilità**

Adattabilità alle Diverse Situazioni: Essere flessibili e in grado di adattarsi a diverse situazioni di classe, sfide educative e bisogni degli studenti.

Gestione Efficace della Classe: Possedere competenze nella gestione della classe, creando un ambiente di apprendimento ordinato e favorevole, dove tutti gli studenti si sentono valorizzati e coinvolti.

## **Collaborazione e Coinvolgimento della Comunità**

Collaborazione con Colleghi e Famiglie: Lavorare in modo collaborativo con altri insegnanti, personale scolastico e famiglie per promuovere il successo educativo e il benessere degli studenti.

Impegno nella Comunità Scolastica: Essere attivamente coinvolti nella vita scolastica, contribuendo al miglioramento continuo dell'ambiente educativo.

Un modello ideale di docente come guida dei giovani va oltre il semplice ruolo di trasmettitore di conoscenze.

Esso incorpora una gamma di competenze e qualità che abbracciano l'empatia, l'innovazione, la responsabilità sociale e la capacità di ispirare e motivare.

Tale modello enfatizza l'importanza di un

approccio olistico all'insegnamento, dove il docente non solo impartisce lezioni, ma guida gli studenti nel loro sviluppo integrale come individui e membri attivi della società.

L'essere un buon docente, quindi, significa essere un facilitatore di esperienze, un mentore, un innovatore, un leader compassionevole e un appassionato apprendista per tutta la vita.

In un'epoca di cambiamenti rapidi e sfide globali, la figura dell'insegnante come guida dei giovani assume un ruolo sempre più cruciale nel plasmare non solo il futuro accademico, ma anche quello personale e sociale degli studenti.

Questa visione del docente come guida completa e multidimensionale riflette un impegno profondo verso l'educazione, riconoscendola come uno strumento vitale per il progresso individuale e collettivo.

In tal senso, il modello ideale di docente è quello che riesce a integrare tutte queste diverse sfaccettature in un unico, coeso e dinamico approccio all'insegnamento e all'apprendimento.

Il ruolo del docente, particolarmente in quanto orientatore, può essere esaminato e definito attraverso diverse prospettive, tra cui la pedagogia, la psicologia dell'educazione, la sociologia e la filosofia dell'educazione.

La nozione di "orientatore" si riferisce non solo all'aspetto didattico e conoscitivo, ma anche al ruolo più ampio del docente come

guida nello sviluppo personale e sociale degli studenti.

## **Prospettiva Pedagogica**

Dal punto di vista pedagogico, il ruolo dell'insegnante come orientatore è fondamentale nel guidare gli studenti nel loro percorso di apprendimento.

Questo implica non solo la trasmissione di conoscenze, ma anche la capacità di stimolare la curiosità, il pensiero critico e l'autonomia nell'apprendimento.

Il docente orientatore agisce come facilitatore, aiutando gli studenti a costruire il proprio sapere attraverso metodi didattici che promuovono l'interazione, la riflessione e l'indagine.

## **Prospettiva Psicologica**

Nella psicologia dell'educazione, l'orientatore è colui che supporta lo sviluppo emotivo e cognitivo degli studenti.

Attraverso un'attenzione alle diverse esigenze individuali, il docente può identificare e intervenire in situazioni di difficoltà o di bisogno, promuovendo un ambiente di apprendimento inclusivo e sensibile alle diverse modalità di apprendimento.

Questo ruolo comporta anche la capacità di gestire le dinamiche di gruppo, favorire la socializzazione e il rispetto reciproco tra gli studenti.

## **Prospettiva Sociologica**

Da una prospettiva sociologica, il ruolo dell'insegnante come orientatore comprende la preparazione degli studenti per il loro futuro ruolo nella società.

Questo implica fornire loro non solo conoscenze e competenze, ma anche valori, etica e consapevolezza sociale.

L'educazione è vista come uno strumento per promuovere equità e giustizia sociale, e il docente ha il compito di guidare gli studenti verso una cittadinanza attiva e responsabile.

## **Prospettiva Filosofica**

Dal punto di vista filosofico, l'orientamento può essere inteso come un aiuto nel processo di auto-realizzazione e ricerca di senso.

Il docente non è solo un trasmettitore di sapere, ma anche un mentore che guida gli studenti nella comprensione di se stessi, delle loro passioni e delle loro aspirazioni.

Questo aspetto richiede un approccio olistico all'educazione, dove il sapere non è compartimentalizzato, ma integrato in una visione più ampia dell'esistenza umana.

In conclusione, il ruolo del docente è multiforme e complesso.

Non si limita alla sola dimensione didattica, ma si estende a quella sociale, emotiva e

filosofica.

La capacità di un insegnante di fungere da orientatore efficace può avere un impatto significativo non solo sul successo accademico degli studenti, ma anche sul loro sviluppo personale e sulla loro futura partecipazione nella società.

Questo ruolo richiede quindi un impegno costante nella formazione professionale, nella riflessione critica e nell'adattamento a un contesto educativo in continua evoluzione.

Secondo voi cari lettori uno così che si prende cura bene dei vostri figli può essere insultato con solo 1500 euro di stipendio?????

***Invitiamo questo governo a smettere di umiliare i docenti ed a usare i fondi del PNRR per pagare meglio i docenti e dare loro percorsi di qualificazione professionale seri ed appaganti.***