

Le maestre che non hanno paura dei libri

Le maestre dell'Istituto comprensivo "Ildovaldo Ridolfi" – Tuscania (VT) Elisabetta Corona e Elisa Buzzi hanno superato loro stesse e i timori di chi non osava e hanno scritto e pubblicato il libro di testo per gli studenti della scuola primaria.

Eccellenza e primati per la scuola IC Ridolfi di Tuscania

È di Viterbo la prima scuola che scrive i libri per i propri studenti della scuola primaria.

Pio Mirra, DS Pavoncelli Cerignola: come noi sempre più scuole pubblicano i propri libri

Ormai sono sempre di più che scuole che hanno deciso di produrre e pubblicare in autonomia i libri per i propri studenti.



Nella storia di questo progetto, il precursore dei tempi è il Prof. Pio Mirra, notissimo Dirigente Scolastico dell'Istituto Pavoncelli di Cerignola in provincia di Foggia.

Si chiamano Progetto Gutenberg e permette alle scuole di creare una propria collana editoriale riconosciuta.

Le scuole che decidono di aderire al progetto Gutenberg sono le più all'avanguardia, quelle più attente alle proposte della modernità e che vogliono offrire ai propri studenti e alla propria comunità lo strumento di formazione più adatto a loro.

Dal nord a sud i docenti, supportati dai Dirigenti Scolastici illuminati, si impegnano per preparare i propri studenti nel modo più diretto e preciso,

Ovviamente per ogni grande tendenza ci sono sempre i precursori.

I vantaggi di una scelta di questo genere per la scuola sono molteplici:

- gli studenti possono studiare su testi dedicati esattamente a loro
- le famiglie risparmiano ogni anno più del 70% sulle spese sei libri di testo, i dati di tre anni di attività parlano di una riduzione da 350 euro a 80 euro a carico delle famiglie
- i docenti guadagnano punteggio nelle graduatorie ministeriali grazie alla pubblicazione di un testo,
- il territorio viene valorizzato nella sua storia grazie ai programmi specifici
- la scuola che aderisce a un progetto di tale attenzione agli studenti acquisisce prestigio.

Questi sono solo alcuni dei motivi per i quali molti Dirigenti Scolastici hanno scelto di aderire al progetto Gutenberg.

L'ISS Pavoncelli nel 2016/2017 è stato il primo istituto scolastico ad aderire al progetto Gutenberg, proposto da Currenti Calamo Editore e creando una collana

editoriale dedicata interamente al biennio.

Negli anni la scuola ha continuato a lavorare per incrementare il suo catalogo e quest'anno accoglie l'ultimo arrivato: "L'ABC di Disegno e Tecnologie" edito da CCE Currenti Calamo Editore.

Si tratta ancora di un testo in uso nel biennio obbligatorio, autoprodotta dai docenti, in formato cartaceo e digitale, curata nel progetto grafico da La Plume di Cerignola.

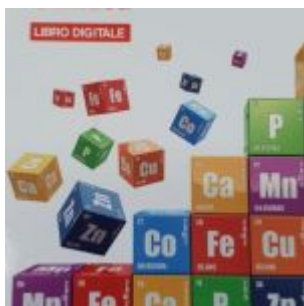
Il testo completa l'adozione libraria del biennio e porta a **16 volumi** la collana editoriale del Pavoncelli.

I testi, in formato cartaceo e digitale, sono stati un valido aiuto per gli studenti soprattutto in un anno e mezzo di "didattica a distanza".

Per il nuovo anno scolastico il "team ebook" di istituto sarà impegnato ai dovuti aggiornamenti dei testi in adozione in collaborazione con gli studenti, gli auguriamo, tutti in presenza.







La scuola pugliese che pubblica i suoi libri di testo e fa risparmiare le famiglie

<http://https://youtu.be/NKrGFORjEu8>

Sdidatticamente parlando... ovviamente a distanza.

GIOVENTU' INVISIBILE, SCUOLA E PROMESSE...